

နယူးယောက်ပြည်နယ်ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်သူများပညာရေးအစီအစဉ် အစောပိုင်းကလေးဘဝပညာသင်ခြင်းနှင့်ဆိုင်သောအထောက်အကူ ကျောင်းသားတုံ့ပြန်မှုစာရွက်
 ကျောင်းသားအမည် _____ ကျောင်းသားမွေးသက္ကရာဇ် _____ **METS** အစီအစဉ် _____ ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်သူများအားပညာပေးသူ

ကြိုတင်စမ်းသပ်သောနေ့စွဲ _____ အသက် [] နှစ် [] လ ပညာပေးသူအားဖြင့်ဘာသာစကားအသုံးပြုခြင်း အင်္ဂလိပ် စပိန် အခြား _____
 စမ်းသပ်ပြီးသောနေ့စွဲ _____ အသက် [] နှစ် [] လ ပညာပေးသူအားဖြင့်ဘာသာစကားအသုံးပြုခြင်း အင်္ဂလိပ် စပိန် အခြား _____
 ပါဝင်ခြင်းများ **MEP** ညွှန်ကြားပို့ချခြင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ* အခြားကျောင်းအကြိုအစီအစဉ် မှတ်ချက်။ ညွှန်ကြားပို့ချခြင်းဆိုင်ရာအထောက်အကူအသွယ်များနှင့် နာရီများအားလုံးကို “အစောပိုင်းကလေးဘဝ” အောက်တွင် မှတ်တမ်းပြုထားသည်။

***NYS MEP** အစောပိုင်းကလေးဘဝပညာသင်နှစ်နှင့်ဆိုင်သောအထောက်အကူ အုပ်ချုပ်သူသည် **Level 2** သို့ **P3-P5** ကျောင်းသားများသည် **MEP** ညွှန်ကြားပို့ချခြင်းဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများကို လက်ခံရရှိမည်။ အကြမ်းဖျင်းရလဒ်

ရေဒီယာ	Pts	ပထမစီမံခန့်ခွဲခြင်း	(ပိုင်းပါ)	မှန်ကန်သောတုံ့ပြန်မှုများ	ဒုတိယစီမံခန့်ခွဲခြင်း	မှန်ကန်သောတုံ့ပြန်မှုကို မျှင့်တားပါ	အကြို	အပြီး
A ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ အချက်အလက်	၃	အဖြေများနှင့်အတူ	၁။ ပထမနာမည် ၂။ နောက်ဆုံးနာမည် ၃။ အသက်					
B စာအုပ်အသုံးပြုပုံအစ၏ အပြုအမူ	၃	၁။ စာအုပ်ကိုတည့်မတ်စွာကိုင်ခြင်း ၂။ စာအုပ်ကို အရှေ့မှ အနောက်သို့ကြည့်နိုင်ခြင်း ၃။ စာရွက်များကိုလှန်၍ စာသားများနှင့် အရုပ်များကိုကြည့်ခြင်း						
C သင်ကြားမှုမရှိ သေးမှီစာတတ် မြောက်ရေး ကျွမ်းကျင်မှု	၁၅	၁။ အရုပ်များကိုညွှန်ပြခြင်း ၀ ၂ ၃ ၄ ၅ ၆ ၇ ၈ ၉ ၁၀ ၁၁ ၁၂ ၁၃ ၁၄ ၁၅ ၄။ ထင်မြင်ချက်များကိုဝေငှခြင်း ၀ ၂ ၃ ၄ ၅ ၆ ၇ ၈ ၉ ၁၀ ၁၁ ၁၂ ၁၃ ၁၄ ၁၅ ပထမစာအုပ်ခေါင်းစဉ် _____ ဒုတိယစာအုပ်ခေါင်းစဉ် _____						
D အရောင်များ	၃၃	တွဲဖက်ခြင်းများ။ ၁။ အနီ ၂။ အပြာ ၃။ အဝါ ၄။ အညို ၅။ အနက် ၆။ လိမ္မော် ၇။ ခရမ်း ၈။ အစိမ်း ၉။ အပန်း ၁၀။ မီးခိုး ၁၁။ အဖြူ ညွှန်ပြခြင်းများ။ ၁။ အနီ ၂။ အပြာ ၃။ အဝါ ၄။ အညို ၅။ အနက် ၆။ လိမ္မော် ၇။ ခရမ်း ၈။ အစိမ်း ၉။ အပန်း ၁၀။ မီးခိုး ၁၁။ အဖြူ နာမည်များ။ ၁။ အနီ ၂။ အပြာ ၃။ အဝါ ၄။ အညို ၅။ အနက် ၆။ လိမ္မော် ၇။ ခရမ်း ၈။ အစိမ်း ၉။ အပန်း ၁၀။ မီးခိုး ၁၁။ အဖြူ						
E ရေတွက်ခြင်း	၃၀	ရေတွက်ခြင်းများအလွတ်ကျက်မှတ်ခြင်း ၁။ ကိုက်ညီမှု ၀ ၂ ၃ ၄ ၅ ၆ ၇ ၈ ၉ ၁၀ ၂။ ဝန်အကွာရာနာမည်များ ၀ ၂ ၃ ၄ ၅ ၆ ၇ ၈ ၉ ၁၀						
F ပုံသဏ္ဍန်များ	၁၆	တွဲဖက်ခြင်းများ။ ၁။ အပိုင်း ၂။ စတုရန်းလေးထောင့် ၃။ ထောင့်မှန်စတုဂံ ၄။ တြိဂံ နာမည်များ။ ၁။ အပိုင်း ၂။ စတုရန်းလေးထောင့် ၃။ ထောင့်မှန်စတုဂံ ၄။ တြိဂံ ညွှန်ပြခြင်းများ။ ၁။ အပိုင်း ၂။ စတုရန်းလေးထောင့် ၃။ ထောင့်မှန်စတုဂံ ၄။ တြိဂံ ရေးဆွဲခြင်းများ။ ၁။ အပိုင်း ၂။ စတုရန်းလေးထောင့် ၃။ ထောင့်မှန်စတုဂံ ၄။ တြိဂံ						
G ကိုယ်ခန္ဓာအစိတ် အပိုင်းများ	၁၀	နာမည်များ။ ၁။ ခေါင်း ၂။ ခြေထောက်များ ၃။ လက်မောင်းများ ၄။ လက်ချောင်းများ ၅။ မျက်စိများ ၆။ နားရွက်များ ၇။ ပါးစပ် ၈။ နှာခေါင်း ၉။ ခြေချောင်းများ ၁၀။ ဝိုက်						
H ကပ်ကြေးကိုင်ကျွမ်းကျင်မှု	၃	၁။ ကပ်ကြေးကိုသေချာစွာကိုင်နိုင်ခြင်း ၂။ မျဉ်းဖြောင့်တစ်ခုပေါ်တွင်ညှပ်ခြင်း ၃။ ကောက်သောမျဉ်းတစ်ခုပေါ်တွင်ညှပ်ခြင်း						
I စာလုံးများရေးနိုင်ရန်အ တွက်အားစိုက်ခြင်း	၄	၁။ ရေးခြစ်ခြင်း ၂။ စာလုံးအကွာရာများကိုရေးရန်အားထုတ်ခြင်း ၃။ စာလုံးအကွာရာများရေးခြင်း ၄။ နာမည်ရေးခြင်း ၅။ နာမည်တွင်အကွာရာနာမည်တင်ခြင်း						
J ဝိဘတ်များ	၈	၁။ အပေါ်မှာ ၂။ အောက်မှာ ၃။ နံဘေးမှာ ၄။ အထဲမှာ ၅။ အပြင်မှာ ၆။ အရှေ့မှာ ၇။ အနောက်မှာ ၈။ ကြားမှာ						
K ညွှန်ကြားချက်များကို လိုက်နာခြင်း	၃	လိုက်နာသည် ၁။ တဆင့်ညွှန်ကြားချက်များ ၂။ နှစ်ဆင့်ညွှန်ကြားချက်များ ၃။ သုံးဆင့်ညွှန်ကြားချက်များ						
							စုစုပေါင်းအကြမ်းဖျင်းရမှတ်	
							စုစုပေါင်းအနက်အဓိပ္ပါယ်ရင်းပြခြင်းရမှတ် (ECA အနက်အဓိပ္ပါယ်ရင်းပြခြင်းရမှတ်စာရွက်ကိုသုံးပါ)	

ရွေးချယ်နိုင်သော်လည်းချန်ထားနိုင်သည်။ အစောပိုင်းကလေးဘဝ ဖြည့်စွတ်နိုင်သောသတင်းအချက်အလက် (MIS ၂၀၀၀ တွင် ရမှတ်နှင့် မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်းမရှိ)

ကျောင်းသားနာမည် _____ ကြိုတင်စမ်းသပ်သောနေ့စွဲ _____

ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်သူများအားပညာပေးသူ _____ စမ်းသပ်ပြီးသောနေ့စွဲ _____

ကျောင်းသားမှတ်မိသော အက္ခရာအမည်များ (သို့) အသံများကို စက်ဝိုင်းလုပ်ခြင်း (သို့) မျဉ်းတားခြင်းပြုလုပ်ပါ။

	ပုံနှိပ် အယူအဆ	အမည်များ။ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z အမည်များ။ a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z
	အသံနေအသံထား	အစဦးအသံ။ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z