

Información para los Padres de Familia – Formas

Hoy, practicaremos con las siguientes figuras

- | | | | |
|--------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Círculos |  | <input type="checkbox"/> Cuadrados |  |
| <input type="checkbox"/> Rectángulos |  | <input type="checkbox"/> Triángulos |  |

Hoy, nosotros estamos...

- Aprendiendo acerca de esta forma.
- Buscando un tesoro. Podemos trabajar juntos para buscar cosas en este salón que tengan una forma parecida a la figura de hoy.
- Jugando a, “Yo espío.”
 - Una persona mira alrededor del salón y escoge un objeto acerca del cual da una pista. “Yo espío algo que tiene forma de (la figura de hoy).”
 - Las demás personas tratan de adivinar el objeto hasta que alguien acierta.
- Uniendo el significado de las palabras con el objeto correcto.
 - Dibuje figuras de cosas que hay en el salón.
 - Escriba la palabra que va con la figura.

Information for Parents - Shapes

Today, we are practicing with

- | | | | |
|-------------------------------------|---|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Circles |  | <input type="checkbox"/> Squares |  |
| <input type="checkbox"/> Rectangles |  | <input type="checkbox"/> Triangles |  |

Today, we are

- Learning about this shape.
- On a Treasure Hunt. We can work together to look for things around the room that look like today's shape.
- Playing a game, called, “I Spy.”
 - One person looks around the room and picks an object to give clue about. “I spy something that looks like (today's shape).”
 - The other people guess until someone guesses the right object.
- Connecting the meaning of written words to objects.
 - Draw pictures of things in the room
 - Write the word that names the picture.